

KẾ HOẠCH
Công tác chính trị tư tưởng năm học 2016-2017

Căn cứ Phương hướng nhiệm vụ năm học 2016-2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh, Kế hoạch số 40-KH/HU ngày 19 tháng 8 năm 2016 của Huyện ủy Hóc Môn về thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15 tháng 5 năm 2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng Kế hoạch công tác giáo dục chính trị tư tưởng năm học 2015-2016 như sau:

I. MỤC TIÊU

- Xây dựng đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức có tư tưởng chính trị ổn định, lập trường vững vàng, phẩm chất đạo đức tốt; tác phong chuẩn mực, đoàn kết nội bộ, quan tâm giúp đỡ đồng nghiệp, yêu thương học sinh; không ngừng học tập để nâng cao hiệu quả công việc, luôn là tấm gương sáng cho học sinh noi theo.

- Giáo dục học sinh tình yêu quê hương đất nước, yêu thương con người; biết lễ phép, kính trọng người lớn, ứng xử có văn hóa, đúng mực với mọi người xung quanh; phát huy tính năng động, sáng tạo, tinh thần vượt khó để không ngừng vươn lên trong học tập.

II. CÁC NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

- Tiếp tục triển khai thực hiện các nội dung Chương trình hành động số 04-CTrHĐ/HU ngày 18/11/2015 của Huyện ủy về thực hiện Chương trình hành động số 46-CTrHĐ/TU ngày 21/6/2015 của Thành ủy Thành phố Hồ Chí Minh về thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế trên địa bàn huyện Hóc Môn.

- Tuyên truyền thực hiện các cuộc vận động, phong trào thi đua trong ngành, phương châm hành động của Đại hội Đảng bộ huyện; nâng cao nhận thức, ý thức chấp hành chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước, quy chế của ngành.

- Đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo Chỉ thị 05-CT/TW của Bộ chính trị (Khóa XII) nhằm xây dựng đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức đủ năng lực, phẩm chất, ngang tầm nhiệm vụ; tích cực đấu tranh phòng, chống tham nhũng, lãng phí, quan liêu. Quán triệt trong đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức, người lao động nhận thức sâu sắc hơn những nội dung cơ bản và giá trị to lớn của tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh để làm nền tảng tinh

thần trong thực thi nhiệm vụ công vụ. Việc học tập và làm theo gương Bác phải gắn với nội dung “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo”, “Dân chủ - Kỷ cương – Tình thương – Trách nhiệm”, “Hai không” và “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” thành hoạt động thường xuyên trong mỗi đơn vị. Triển khai đồng bộ các giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo và luyện kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn; tăng cường công tác giáo dục đạo đức, lối sống, bồi dưỡng lý tưởng cách mạng cho học sinh.

- Đổi mới nội dung, phương thức công tác tuyên truyền theo hướng chủ động, sáng tạo, thiết thực và hiệu quả; tích cực tham mưu giải quyết các vấn đề mới nảy sinh từ thực tiễn, tổ chức thực hiện thường xuyên, liên tục các hoạt động, tạo sức lan tỏa sâu rộng, tập trung giáo dục, bồi dưỡng lòng yêu nước, bản lĩnh chính trị, đạo đức, lối sống tốt đẹp đối với cán bộ, nhà giáo và người lao động. Toàn hệ thống chính trị của ngành làm công tác giáo dục chính trị tư tưởng.

- Tăng cường công tác giáo dục pháp luật nâng cao ý thức tự giác chấp hành pháp luật của công chức, viên chức người lao động và học sinh.

- Quan tâm giáo dục tư tưởng chính trị, văn hóa truyền thống, lòng yêu nước, đạo đức, lối sống, an toàn giao thông, ý thức trách nhiệm đối với cộng đồng; chú trọng công tác bảo an ninh trật tự, an toàn trường học, phòng chống bạo lực, tệ nạn xã hội xâm nhập vào học đường.

III. CÁC NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CỤ THỂ

1. Nâng cao trách nhiệm các đơn vị trong việc tổ chức thực hiện kế hoạch

Các đơn vị xây dựng Kế hoạch công tác giáo dục chính trị tư tưởng năm học 2016-2017 với mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp cụ thể phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị, nâng cao vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu trong việc lãnh đạo, chỉ đạo công tác chính trị tư tưởng gắn với nhiệm vụ chính trị.

Tổ chức triển khai đầy đủ các văn bản theo quy định, giúp công chức, viên chức và học sinh có nhận thức đầy đủ, đúng đắn các chủ trương, đường lối của Đảng; chính sách, pháp luật của Nhà nước, quy định của ngành và các vấn đề xã hội; nắm bắt, phân tích kịp thời diễn biến tư tưởng, tình cảm của đội ngũ để tham mưu cho lãnh đạo trong công tác chỉ đạo, xử lý kịp thời và hiệu quả các vấn đề phát sinh.

Thủ trưởng các đơn vị phải đi đầu, nêu gương phải toàn diện thể hiện qua ý thức chấp hành các Chỉ thị, Nghị quyết của Đảng, pháp luật của nhà nước, trách nhiệm trong công tác, về phẩm chất đạo đức lối sống, tác phong “Cần kiệm liêm chính, chí công vô tư”; tiên phong nêu gương trước và đấu tranh chống quan liêu, lãng phí và các tiêu cực khác; nêu gương trong việc đổi mới dạy và học, kiểm tra, đánh giá, khen thưởng, kỷ luật, mạnh dạn nói không với tiêu cực, bệnh hình thức, thành tích, hướng đến mục tiêu: “Dạy tốt – học tốt”.

2. Tuyên truyền, phổ biến các chủ trương đường lối của Đảng và Nhà nước; bồi dưỡng nâng cao trình độ lý luận chính trị cho đội ngũ.

- Tổ chức triển khai, quán triệt có hiệu quả các chủ trương Nghị quyết của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước đến toàn thể cán bộ, công chức, viên chức, người lao động và học sinh.

- Công tác phổ biến giáo dục pháp luật phải được xác định là nhiệm vụ trọng tâm của đơn vị, góp phần đưa các chủ trương chính sách của Đảng, Nhà nước đến với công chức, viên chức, người lao động một cách thường xuyên, kịp thời tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về ý thức tôn trọng và chấp hành pháp luật của công chức, viên chức, người lao động và học sinh.

- Kết hợp giáo dục chính khóa với giáo dục ngoại khóa, tích hợp lồng ghép nội dung pháp luật một cách hợp lý trong các môn học đạo đức, giáo dục công dân; kết hợp giáo dục pháp luật thông qua các môn học với các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, sinh hoạt chủ nhiệm, sinh hoạt dưới cờ,...

- Quan tâm tạo điều kiện đào tạo trung cấp lý luận chính trị cho giáo viên giảng dạy môn giáo dục công dân.

3. Tiếp tục triển khai thực hiện các cuộc vận động, phong trào thi đua trong ngành đặc biệt là thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW của Bộ Chính trị (khóa XII) về học tập, làm theo tư tưởng đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh

- Tổ chức triển khai thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW của Bộ Chính trị (khóa XII) về học tập, làm theo tư tưởng đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh gắn với các phong trào thi đua của Bộ Giáo dục và Đào tạo, của Thành phố gắn với đặc thù của ngành, góp phần nâng cao phẩm chất chính trị, đạo đức nghề nghiệp của nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục. Các đơn vị cần tổ chức nhiều hình thức tuyên truyền trong cán bộ, công chức, viên chức, người lao động về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; tổ chức đăng ký các chuẩn mực làm theo tư tưởng đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh của tập thể và cá nhân phù hợp với chủ đề của năm

- Tuyên truyền trong công chức, viên chức thực hiện nếp sống văn minh, lành mạnh, mẫu mực trong tác phong, ngôn phong, yêu thương giúp đỡ học sinh,

- Thực hiện xây dựng trường lớp xanh, sạch, đẹp, an toàn, giáo dục học sinh giữ vệ sinh trường lớp; tổ chức cho học sinh tham gia tìm hiểu, chăm sóc các di tích lịch sử văn hóa; quan tâm giáo dục truyền thống cách mạng, rèn luyện kỹ năng sống, giao tiếp hòa nhã, thân thiện.

- Nâng cao ý thức chấp hành pháp luật trong đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức, người lao động và học sinh, thực hiện tốt Luật Giao thông đường bộ, nâng cao ý thức bảo vệ môi trường, xây dựng hành vi ứng xử văn hóa, văn minh lịch sự nơi công cộng.

4. Chỉ đạo thực hiện công tác giáo dục đạo đức ở trường mầm non và giảng dạy môn Đạo đức ở tiểu học, môn Giáo dục công dân ở trường trung học cơ sở.

Trên cơ sở thực hiện chương trình giáo dục mầm non, giáo viên lồng ghép tích hợp các nội dung giáo dục an toàn giao thông, giáo dục bảo vệ môi trường, biển đảo vào chương trình giáo dục mầm non. Tăng cường tổ chức các hoạt động giáo dục trải nghiệm, giúp trẻ hình thành hành vi ứng xử đúng với môi trường, thói quen tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt, thực hiện an toàn giao thông.

- Thực hiện lồng ghép giáo dục kỹ năng sống, quy tắc ứng xử văn minh thân thiện vào giảng dạy môn Đạo đức ở tiểu học giúp học sinh hiểu và vận dụng được những chuẩn mực, hành vi đạo đức vào cuộc sống, các hoạt động học tập, vui chơi và trong mối quan hệ xung quanh.

- Thông qua giờ dạy môn Giáo dục công dân cấp trung học cơ sở, giáo viên lồng ghép để giáo dục tình yêu quê hương đất nước, ý thức chấp hành kỷ luật, ý thức bảo vệ môi trường, an toàn giao thông..

5. Giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục pháp luật, an toàn giao thông, phòng, chống tội phạm, tệ nạn xã hội, phòng chống ma túy, HIV/AIDS cho học sinh gắn với công tác an ninh trật tự trường học.

- Triển khai Nghị định số 46/2016/NĐ-CP ngày 26 tháng 5 năm 2016 của chính phủ về việc Quy định xử phạt vi phạm hành chính trong lĩnh vực giao thông đường bộ và đường sắt.

- Các đơn vị dạy hát Quốc ca cho học sinh các trường tiểu học, trung học cơ sở; thường xuyên cho trẻ mầm non nghe hát Quốc ca. Thực hiện nghiêm túc việc hát Quốc ca trong Lễ chào cờ. Quy định trong Lễ chào cờ, tất cả cán bộ, công chức, viên chức, người lao động và học sinh đều phải hát Quốc ca khi tham dự Lễ chào cờ.

- Thực hiện giáo dục đạo đức, lối sống, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh, giúp các em xử lý, giải quyết hợp lý, hài hòa các vấn đề trong học tập và trong cuộc sống; lồng ghép các nội dung giáo dục pháp luật, an toàn giao thông, phòng chống tội phạm, các tệ nạn xã hội, an ninh trật tự trường học, phòng chống ma túy, HIV/AIDS vào việc tổ chức hoạt động sinh hoạt tập thể, giáo dục chính khóa, hoạt động ngoài giờ lên lớp, các hoạt động của tổ chức Đoàn Đội, hoạt động ngoại khóa.

- Phối hợp với chính quyền địa phương, tổ chức đoàn thể trong công tác quản lý học sinh. Thành lập bộ phận tư vấn học sinh trong các trường tiểu học, trung học cơ sở; phân công cán bộ, giáo viên phụ trách công tác tư vấn.

6. Công tác phối hợp với cơ quan, đơn vị nhằm nâng cao chất lượng giáo dục

- Phối hợp với Công đoàn nắm bắt tình hình tư tưởng, tâm tư của đội ngũ công chức, viên chức người lao động.

- Chủ động phối hợp với Đội Cảnh sát giao thông, các Đội Nghiệp vụ Công an huyện, Phòng Tư pháp huyện tổ chức tuyên truyền phổ biến kiến thức pháp luật về trật tự an toàn giao thông, quy định về xử phạt về hành vi vi phạm nồng độ cồn đối với người điều khiển phương tiện cơ giới đường bộ; kỹ năng phòng, chống các tệ nạn xã

- Các đơn vị tiếp tục ký kết Quy chế phối hợp 3 môi trường :”Giá đình – Nhà trường – Xã hội” và Quy chế phối hợp với Công an địa phương về an ninh trật tự và an toàn trường học; tích cực phối hợp với chính quyền và đoàn thể địa phương trong việc xác lập môi trường trong lành xung quanh trường học, phát hiện và ngăn chặn các tệ nạn xã hội có nguy cơ xâm nhập vào nhà trường; phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh để giáo dục học sinh cá biệt, hỗ trợ học sinh có nguy cơ bỏ học trở lại trường, chăm lo cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

- Căn cứ vào Kế hoạch này, Thủ trưởng các đơn vị xây dựng Kế hoạch triển khai trong đơn vị,

Nơi nhận:

- TRƯỜNG
- CỘNG HÒA X.H.C.N VIỆT NAM
- PHÒNG
- GIÁO DỤC
- VÀ ĐÀO TẠO
- H. 1002 MÔN - T.P HO CHÍ MINH

Trần Minh Triết